

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение», 1-4 класс для детей с задержкой психического развития

УМК «Школа России»

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014 года- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск- Рабочей программы. Литературное чтение. 1 – 4 классы. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. <p>Учебники:</p> <p>Обучение грамоте</p> <ol style="list-style-type: none">1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2017, Просвещение2. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. 2017, Просвещение <p>Прописи (Обучение грамоте)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1. 20182. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 2. 20183. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 3. 20184. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 4. 2018 <p>Русский язык</p> <ol style="list-style-type: none">1. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 1 класс. В 2 ч. Часть 1. 2017, Просвещение2. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 1 класс. В 2 ч. Часть 2. 2017, Просвещение3. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 1. 2018, Просвещение4. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение . Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 2. 2018, Просвещение5. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 3 класс. В 2 ч. Часть 1. 2019, Просвещение6. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 3 класс. В 2 ч. Часть 2. 2019, Просвещение7. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 4 класс. В 2 ч. Часть 1. 2014, Просвещение8. Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. Литературное чтение Учебник. 4 класс. В 2 ч. Часть 2. 2014, Просвещение
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- характеристика детей с задержкой психического развития;- планируемые результаты освоения учебного предмета;- содержание учебного предмета;- тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов.
<p>Цель и задачи учебного</p>	<p>Целями изучения предмета «Литературное чтение» являются:</p> <p align="center">— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным</p>

<p>предмета</p>	<p>чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; — учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; — формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; — развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; — формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; — обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; — расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; — обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; — работать с различными типами текстов; — создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 часов:</p> <p>в 1 классе — 132ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели)</p> <p>Во 2—4 классах отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>